

## Programa Universitario con Adultos Mayores, 25 años de vida

En las últimas décadas ha crecido significativamente el número de personas mayores de 50 años que han demostrado interés por cursar estudios universitarios. Por eso, cada vez son más las universidades públicas y privadas que han puesto en marcha programas de estudios, diseñados específicamente para este colectivo compuesto por personas que en su vida no tuvieron la posibilidad de estudiar o, si lo hicieron, desean continuar haciéndolo para ampliar conocimientos.

La función de la educación ha cambiado y tiene sentido con independencia de la etapa vital en la que la persona se encuentre. Nuevos contextos donde los mayores no sólo adquieren mayor peso demográfico en nuestras sociedades sino que se afianzan como sujetos activos, con tiempo y ganas de involucrarse en nuevos proyectos.

En la Argentina, la Universidad Nacional de Entre Ríos pone en marcha en 1984, el Departamento de la Mediana y Tercera Edad, primera iniciativa de formación universitaria para personas mayores en nuestro país. El nacimiento y desarrollo de experiencias educativas de este tipo en el ámbito de las Universidades Nacionales, comenzó a multiplicarse vertiginosamente, aumentando la oferta de actividades, la cantidad de participantes y el reconocimiento social y científico.

En la Universidad Nacional de Mar del Plata, el Programa Universitario para Adultos Mayores (P.U.A.M.) depende de la Secretaría de Extensión de la Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social. El presente programa constituye la consolidación de las actividades de extensión iniciadas en 1990 por la Lic. Lucía Bernardón de Galli y Clara Bellegarde, quienes analizaron y evaluaron la demanda del sector de los adultos mayores de la comunidad marplatense, con interés en capacitarse en el ámbito universitario. Se aprobó formalmente su funcionamiento por Resolución de Rectorado n°072 en el año 1992.

La propuesta se configura como un espacio social orientado hacia la capacitación, participación y promoción cultural con adultos y adultos mayores. Está destinado a personas de más de 45 años, siendo este el único requisito para ingresar, no teniendo que acreditar títulos ni formación previa.

La metodología empleada es la de curso/taller, enmarcada en el principio democrático de la *Educación Permanente o Continua: educación para todos a lo largo de toda la vida*, en su modalidad no formal, participativa y sistemática.

La cantidad de alumnos que asisten al programa ha crecido exponencialmente, los últimos tres ciclos lectivos registraron una inscripción inicial que osciló entre los 1400 y 1600 alumnos. Simultáneamente se ha diversificado la oferta pedagógica, en el ciclo 2017 se ofrecerán 83 cursos/ talleres organizados en siete áreas, ellas son: Área de Lenguas Extranjeras, Área Humanística y Social, Área Actividad Corporal, Área Artes Visuales, Área Promoción de la Salud, Área Expresión Artística y Musical y Área Informática...

Los cursos/talleres están coordinados por un equipo docente, conformado por 38 profesores que poseen habilidad, experiencia en sus disciplinas y en el trabajo grupal.

A las actividades que se desarrollan en la sede del P.U.A.M., se han sumado distintas propuestas de extensión áulica, las cuales se realizan en la Biblioteca Popular Juventud Moderna, Centro de Ex Combatientes de Malvinas y en la Biblioteca del Centro Médico Mar del Plata, este último espacio surgió a partir del interés y las gestiones efectuadas por la Comisión Directiva del Centro de Médicos Jubilados (CEMEJU).

Desde el año 1998 los alumnos están organizados en un centro de alumnos (C.AP.U.A.M.). El mismo está integrado por una comisión directiva y delegados, quienes actúan de nexo entre el alumnado y la coordinación del programa, como una vía a través de la cual pueden canalizarse inquietudes y necesidades. Así mismo generan actividades de carácter social y recreativo.

En base a lo expuesto puede afirmarse que **educación permanente, promoción de la salud y participación social** han sido los principios fundamentales que han orientaron la acción durante estos veinticinco años.

En un mundo en constante proceso de transformación, la educación permanente aparece como una respuesta pedagógica estratégica que hace de la educación un asunto de toda la vida, ofrece a los sujetos herramientas intelectuales que les permiten “aprender a aprender”.

Desde este posicionamiento el aprendizaje es un proceso dinámico donde se construye el conocimiento desde los recursos de la experiencia, la información y la interacción social.

Experiencias educativas como el P.U.A.M. evidencian como la participación se presenta como un valor de salud en tanto instancia que posibilita la experiencia de reconocimiento del otro, de los afectos que emergen del intercambio, de la autonomía, de lo creativo. Que un individuo participe, nos habla de un sujeto que posee mayores herramientas para la búsqueda y elección de un camino para poder mejorar su calidad de vida. Este posicionamiento se funda en una concepción de ser humano que, lejos de considerarlo un reproductor de las informaciones que recibe y selecciona, es un productor de informaciones y significados, es decir, construye su propia realidad a través de la comunicación y las relaciones con su entorno inmediato. (Moise 1998)

En este camino la persona mayor avanza creativamente produciendo transformaciones en su identidad, en la realidad y por ende en las representaciones sociales existentes respecto del envejecimiento y la vejez.

**Lic. Ana Tiribelli. Coordinadora P.U.A.M.**

**Secretaría de Extensión-Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social**

**Universidad Nacional de Mar del Plata**

**Ciclo 2017. Próxima etapa de inscripción: del 3 al 14 de julio, en propuestas cuatrimestrales y en anuales que por su dinámica permitan incorporar nuevos alumnos. Sede P.U.A.M. (Matheu 4098) Horario de 9:00 a 13:00. Teléfono: 473-3475  
Correo electrónico: [coorpnam@mdp.edu.ar](mailto:coorpnam@mdp.edu.ar)**