

Articulación Universidad y Escuela Secundaria

La Universidad Nacional de Mar del Plata en el marco de una política institucional pública e inclusiva, posee como interés prioritario generar acciones tendientes a elevar las expectativas de los estudiantes de escuelas secundarias, posibilitando su inserción en el nivel superior de formación educativa, y por ende promoviendo el desarrollo de un joven con una formación profesional sólida que le permita realizarse como ciudadano, contribuyendo de forma plena a los requerimientos de nuestra sociedad.

En el marco del Proyecto de Mejora de la Formación en Ciencias Exactas y Naturales en la Escuela Secundaria, coordinado por la Secretaría Académica de la Universidad Nacional de Mar del Plata, se realizó la actividad propuesta por la Facultad de Ingeniería, denominada Jugando con el robot en el aula a fin de incentivar a los estudiantes en las carreras tecnológicas a partir del conocimiento de los sistemas automáticos y robóticos. Esta actividad fue diseñada y es desarrollada por los profesionales que se desempeñan en el Departamento de Ingeniería Electrónica de la Facultad de Ingeniería.

Participaron de los mismos equipos directivos, docentes del Área de Ciencias Exactas, Jefes de departamentos y estudiantes de 2do. Y 3er.año con sus netbooks de las siguientes Escuelas Secundarias Técnicas Números 1, 3 y 5 y la N° 1 de Coronel Vidal; Escuelas de Enseñanza Secundaria Nros. 1, 19, 31 de Mar del Plata, Escuela Secundaria N°1 de Santa Clara del Mar, N° 2 de Comandante Nicanor Otamendi y la ESMET N°1. Como contraparte se replicará la jornada educativa en cada una de las escuelas participantes y se donará un prototipo (robot) al establecimiento educativo.

En la misma Jornada y en el marco del Subproyecto “Elegir Energía”, se presentó la convocatoria de un Concurso para la presentación de Proyectos/trabajos de investigación. Esta actividad está a cargo de docentes del Departamento de Ingeniería Química y en Alimentos. En este Concurso pueden participar estudiantes de establecimientos educacionales públicos de gestión estatal del nivel de enseñanza secundaria con la presentación de Proyectos/Trabajos en las Áreas de Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Emprendedorismo e Ingeniería y Tecnología. Se recepcionarán fichas de inscripción hasta el 30 de junio del corriente año.

Los objetivos del Concurso “Elegir Energía” son: propiciar en los estudiantes el uso adecuado de la metodología científica para construir posibles respuestas y soluciones prácticas a los problemas de su entorno vinculados con la utilización de la energía y valorar la contribución de la Ciencia y la Tecnología a la mejora de la calidad de vida, reconociendo sus aportes y sus limitaciones como empresa humana cuyas ideas están en continua evolución- transformación y condicionadas al contexto cultural, social y económico en el que se desarrollan.

Actualmente, enseñar y aprender ciencia y tecnología, así como promover la indagación-investigación como una forma más de acercarse al producir conocimiento, marca el

sentido político cultural de los procesos que se llevan a cabo en las aulas y la importancia estratégica de que más estudiantes y docentes lleven adelante allí sus proyectos. Favorecer el desarrollo de esta “nueva experiencia” es también pensar en una escuela distinta.

La enseñanza de la Ciencia y la Tecnología, en todos los niveles y modalidades del sistema educativo, debe desarrollar la capacidad creativa y el placer por el conocimiento en las experiencias de aprendizaje, dar espacio para los interrogantes que rodean la vida cotidiana en contacto con los avances tecnológicos, fomentar y facilitar las investigaciones áulicas y su desarrollo dentro y fuera del aula.

Datos de contacto:

Secretaría Académica – Programas Académicos y Capacitación Docente

0223 492 1700 interno 179

Solicitar Reglamento del Concurso Elegir Energía a: secundariayunmdp@gmail.com

Proyecto de Formación en Ciencias Exactas y Naturales en la Escuela Secundaria. Resolución Ministerial 3558/2015

Ordenanza de Consejo Superior 2176/16.